

Государственное автономное общеобразовательное учреждение
«Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей»
(ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГАОУ «Гуманитарная гимназия-
интернат для одаренных детей»

Протокол № 6 от 31.03.2025 год.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАОУ «Гуманитарная гимназия-
интернат для одаренных детей»

Хаева –Хаметзянова В.Х
Приказ № 57 от 01.04.2025 год



Отчет о результатах самообследования

Государственного автономного общеобразовательного учреждения
«Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей»
за 2024 год

Актаныш 2025

Оглавление

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	2
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	4
Обеспечение информационной безопасности	5
Воспитательная работа.....	5
Размещение Государственного флага России	6
Введение «Семьеведения»	6
Мероприятия в рамках года семьи.....	7
Обучение работников первой помощи	11
Сопровождение детей из семей участников СВО	11
Здоровый образ жизни всех участников образовательного процесса	12
Профориентационная деятельность.....	14
Дополнительное образование	16
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	17
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	20
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	26
V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	27
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	28
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	36
VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	38
IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	40

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей»
Руководитель	Хаева-Хаметзянова Венера Хаматнасыховна
Адрес организации	423740, Российская Федерация, Республика Татарстан, Актанышский район, село Актаныш, улица Аэропортовская д. 3а
Телефон, факс	8 (8555)23-41-81
Адрес электронной почты	Gaou.ggi@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Дата создания	2005 год
Лицензия	Л035-01272-16/00252677 от 22.04.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	А007-01272-16/01141546 от 04.08.2017

Гимназия расположена в 57 квартале села Актаныш. Большинство семей (92%), обучающихся проживают в селе Актаныш и Актанышском районе в домах как типовой застройки, так и в частном секторе. 5% учеников прибыли из регионов РФ, 2% учеников из районов и городов РТ.

Учащиеся других районов РТ и регионов РФ проживают в интернатах. Проживание иногородних учащихся организовано в корпусе интерната по адресу ул. Аэропортовская 3 А.

Основным видом деятельности ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Гимназии.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - федеральные рабочие программы воспитания;
 - федеральные учебные планы;
 - федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

С 1 сентября 2024 года гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники, в ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности и защиты Родины» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Гимназии.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принято и опубликовано на официальном сайте гимназии Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ГАОУ «Гуманитарная гимназия интернат для одаренных детей», который регламентирует порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Обеспечение информационной безопасности

С целью обеспечения информационной безопасности детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, посредством реализации комплекса мер по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в 2024 были реализованы следующие задачи:

1. Развитие информационной компетентности детей и подростков, их родителей (законных представителей), педагогических работников, сотрудников организации социальной сферы и других социальных групп о характере и видах современных информационных угроз, представляющих опасность для здоровья и развития детей, вреде, причиняемом современными средствами массовой коммуникации, и существующих способах его предупреждения и минимизации.

2. Содействие созданию и развитию эффективных форм общественного контроля за соблюдением прав детей на информационную безопасность с привлечением родительских и иных общественных объединений.

3. Формирование у детей и подростков критического отношения к информации, распространяемой в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи посредством СМИ и иных электронных средств массовой коммуникации, и умений эффективно применять меры самозащиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, и нежелательных для них контактов в сети Интернет.

Календарный план воспитательной работы Гимназии дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- проведение классных часов, направленных на предупреждение социального, расового, национального воспитательной и религиозного неравенства (педагог-психолог Хафизова З.М.);

- информирование обучающихся: о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях; о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания) (классные руководители);

- ознакомление с Правилами безопасного использования сети Интернет для школьников младших классов. Тематический урок «Безопасность в Интернете» (классные руководители НОШ);

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;

- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

Воспитательная работа

Гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Гимназии:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Размещение Государственного флага России

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан с целью их размещения на зданиях и территориях гимназии во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили перед входом в здание 2 уличные стойки для размещения флагов.

Введение «Семьеведения»

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;

понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том

числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и старших подростков (8–9-е классы) в соответствии с годовым планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Мероприятия в рамках года семьи

В рамках Года семьи был составлен план мероприятий к Году семьи, включили в него федеральные, региональные и муниципальные мероприятия. Мероприятия в плане были сопоставлены с памяtnыми датами. Классные руководители включили мероприятия к Году семьи в календарные планы воспитательной работы. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

- Битва хоров (6-9 классы учащиеся и родители), охват составил 360 человек;
- Большие танцы (1-5 классы), охват составил 420 человек;
- проведены 5 мастер классов родителей для учащихся 1-11 классов по профориентационному направлению;
- 3 республиканских и муниципальных конкурсов по сохранению семейных ценностей.

Проведены традиционные мероприятия «Науруз», «Сабантуй», «Чествование».

-проведены спортивные состязания (волейбол с папами, веселые интеллектуальные викторины и эстафеты «Мама, папа и я» и др.).

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 92 процента семей обучающихся, в связи с тем, что родители учащихся из других регионов, подключаются на мероприятия только в дистанционном формате.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Родители отметили, что их пожелания и рекомендации по введению мероприятий по организации и помощи участникам СВО в календарный план воспитательной работы Гимназии удовлетворено. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы следующие мероприятия:

№	Тема	Дата	Должность, ФИО модератора	Контингент
1	Профилактическая встреча на тему:	26 сентябр	Руководитель отделения	8-10 классы

	“Мобильные транспортные средства (электросамокаты, скутера, мопеды, питбайки, квадроциклы). Права и обязанности подростков.”	ь 2024 г.	гостехнадзора в Актанышском районе Хакимов Ильдус Махиянович	и их классные руководители (112 учеников и 9 педагога)
2	Гражданская оборона при ЧС. Информация о вузах МЧС	01 октябрь 2024 г	Начальник отдела пожарной охраны № 103 Главного управления МЧС России по РТ Муртазин Ильдар Минсалихович	10а, 10б, 10в, 11 а, 11б классы (ЗДВР Л.З.Шавалиев, советник С.М. Кутляров)
3	Комплекс развивающих мероприятий для школьников и студентов муниципальных образований Республики Татарстан «Конструктивный диалог»	08.10.2024 На базе “Яшьлек”	Спикеры: помощники руководителя аппарата антитеррористической комиссии в Республике Татарстан	9а, 9б классы в сопровождении педагогов-организаторов Латыповой Л.Р. и Агълямовой А.Ф. (35 учеников и 2 педагога + педагог доп образования Тимерова Л.М.)
4	Профилактическая беседа по темам: 1. “Инструктаж по безопасному поведению во новогодних праздников и зимних каникул”. «Профилактика административных правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» «Недопущение вовлечения несовершеннолетних в различные деструктивные группы»	16 декабря 2024, актовъ зал гимназии	Начальник ПЧ – 103 Муртазин Ильдар Минсалихович Инспектор группы ПДН Хазиева Алия Ренатовна Муниципальный служащий по линии ПДН Муллаяров Айзат Талгатович	5 – 11 классы и классные рук-и, Советник Кутляров С.М., ЗДВР Шавалиев Л.З.

5	30 сентября - День воссоединения Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией.	30 сентября 2024 г	Глава АМР Зарипов Ленар Рафакович	10 – 11 классы (Марат Ильсурович, Миляуша Магъсумовна администрация гимназии, классные руководители)
6	Районный конкурс «Профилактика правонарушений»;	15 ноября 2024 г.	Управление образования	Кутлияров С.М. 7-11 классы
7	конкурс видеороликов «Я против наркотиков!» создание антинаркотической социальной рекламы;	Март 2024 г.	Администрация гимназии	ШСУ
8	классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий	По графику	Классные руководители	1-11 классы
9	Проведены акции «Здоровый образ жизни»; с родительским комитетом 5-8,10 классов	Апрель 2024 г.	Классные руководители, Движение первых	5-8, 10 класс
10	Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса» (призер муниципального этапа)	Январь 2024	Гарипова Р.И.	6А класс и родительский актив

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

За второе полугодие 2024 года были проведены следующие мероприятия:

- Проведение флешмобов и акций «День единых действий»;
- Мероприятия в рамках «Движение первых» (по плану);
- Сбор гуманитарной помощи для СВО;
- Организация встреч обучающихся 8-11 классов с участниками СВО;
- Проведение благотворительного концерта для нужд СВО.

В рамках воспитательной программы, при сотрудничестве с Татаркино организованы кинопоказы фильмов и показ спектаклей и мероприятий направленных на патриотическое воспитание и семейные ценности.

№	Тема	Дата	Должность, ФИО модератора	Контингент
1	РДК спектакль “Өйләнәм, бетте-китте..”	30 сентябрь 2024 г.	“Пушкинская карта”	10а, 10б, 10 класс и классные руководители. 10б замена Лейсан Рафисовна (22 учеников и 4 педагога)
2	Мероприятие посвященное ко Дню пожилых людей (НКЦ «Яшьлек»)	01 октябрь 2024 г	Латыпова Лейсан Рафисовна	1. Адиятуллина Эделина 9б 2. Бикимова Камилә 9б 3. Зайдуллин Искәндәр 9б 4. Сафин Данияр 9б 5. Хафизова Эвелина 9б 6. Хуззятлова Камилә 9б 7. Шәмсиева Эльза 9б 8. Ахметова Ләйлә 10а 9. Сәрвәрова Язилә 10а 10. Шәйгалләмова Нәзилә 10а
3	Кинопоказ “Татаркино” “Үксезләр”	10 октябрь 2024 актовый зал гимназии	Набережночелнинский филиал “Татаркино”	1 – 4 классы (173 учащихся + кл.руководители)
4	Кинопоказ “Татаркино” “Рай под ногами матерей”	10 октябрь 2024 актовый	Набережночелнинский филиал “Татаркино”	5 – 11 классы (273 учащихся + кл.руководители, педсостав)

		зал гимназии		
5	Волейбольный турнир среди отцов (в честь Дня папы)	18 октябрь спортивный зал гимназии	ЗДВР, советник, учитель физ-ры Илмир Рузилевич, Латыйпов Назил	Совет отцов 35 пап
6	Встреча с поэтессой Лейла Давлетовой	24 октября 2024 312 кабинет	ЗДВР, библиотекарь, учителя татарского языка и литературы	5б, 9а, 9б классы
7	Встреча с культурным деятелем РТ Вилем Усмановом.	14 ноября 2024 312 кабинет	Советник, Шарипова Чулпан Рамзилевна	5, 10, 11 классы
8	“Күкләребез аяз булсын!” концерт Детской школы искусства Актанышского МР	20 декабря 2024, актовый зал гимназии	Ученики Гимназии искусства Актанышского МР в количестве 50 обучающихся + педагоги	5 – 11 классы и классные рук-и. (270 учеников) из них 90 учеников по Пушкинской карте (200 рублей билет)

Обучение работников первой помощи

С сентября 2024 года действует новый Порядок оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н). Образовательные организации должны были обеспечить, чтобы работники ознакомились с ним — в рамках обучения охране труда или непосредственно навыкам оказания первой помощи.

В гимназии проведен внеплановый инструктаж по охране труда, 100% сотрудников проходит ежегодный медосмотр, в рамках курсовой подготовки, педагоги один раз в три года проходят обучение по программе обучения работников навыкам первой помощи на базе медицинских организаций Набережных Челнов и Казани. Был заключен договор на оказание услуг со специализированными организациями. В августе 2024 года все работники гимназии прошли психиатрическое освидетельствование.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2023 и 2024 годах Минпросвещения направляло рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей

участников СВО (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ-1122/07).

Ведомство указало, что помимо диагностики и сопровождения необходимо проводить регулярный мониторинг психологического состояния детей участников СВО (разд. II алгоритма, направленного письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07). В этом случае педагог-психолог может своевременно оказывать адресную психологическую помощь и выполнять превентивные действия в формате адресных психолого-педагогических программ и технологий — профилактических, просветительских, развивающих, коррекционно-развивающих. В соответствии с рекомендациями «[Как организовать сопровождение детей из семей участников СВО](#)».

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Здоровый образ жизни всех участников образовательного процесса

В Гимназии проведен цикл мероприятий с педагогическими работниками и родителями по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся.

Общешкольное родительское собрание	25 октября 2024 Актный зал	1. «Гаиләдә этиләрнең роле» Татарстан Республикасының халык укытучысы Хөббетдинова Диләрә Дуглас кызы 2. «Роль родителей в контроле близорукости» Мохаммед Шафиуллах, офтальмолог 3. «Неврозы, психозы и радость жизни: простой совет психиатра»	314 родителей
--	--	---	------------------

		Гималтдинова Ирина Раяновна, психиатр 4. «Деструктивное поведение подростков и молодежи: новые вызовы и пути их решения» Тимиров Айзат Фаритович, заместитель начальника ОМВД 5. «Алдыңгылар хәрәкәте» Котлыяров Салават Мөжәһит улы, тәрбия эшләре буенча директор киңәшчесе 6. «I чиректә тәрбия эшчәнлегә» Шәвәлиев Ленар Зөфәк улы, тәрбия эшләре буенча директор урынбасары 7. Төрлеләр. Хәева- Хәмитжанова Венера Хәмәтнасых кызы, гимназия директоры	
Педсовет-тренинг «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся » с психологическими работниками	26.12.2024	Хафизова Зульфия Мазгаровна, педагог- психолог	53 педагога

Проведена работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД Актанышского района, специалистов Районной центральной больницы.

В декабре 2024 года Гимназия организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ППМС центра по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Гимназия проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в районном конкурсе «Профилактика правонарушений»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- 4 участие в олимпиаде «Здоровая олимпиада-2024» (финалисты);

Профориентационная деятельность

В 2024 году Гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум, на данный момент Гимназия реализует профориентационную программу на базовом уровне. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности

На портале «Билет в будущее», направленном на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры зарегистрированы 100% учащихся 6-11 классов.

Пройдены диагностические тесты, определены профессиональные предпочтения. Каждый четверг для учащихся 6-11 классов проводится внеурочный курс «Россия – мои горизонты», для 1-5 классов «Орлята России».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Проведены следующие мероприятия:

1	Профориентационная встреча	20 ноября 2024 НКЦ “Яшьлек”	Хаев Айдар Рафгатович - главный врач (замена булачак) Мансуров Альберт Мирхатович - директор Гимназии Газизова Гульназ Тахировна - учитель театрального отделения Муртазин Ильдар Минсалихович - МЧС Басыйров Радик Фарихянович - подполковник полиции	8а, 8б, 8в, 8г классы (38 учеников, сопр.Марат Ильсурович, Лэйсан Рафисовна)
2	Экскурсии в Альметьев ский Музей нефти ПАО "Татнефть" -	Май 2024	Посещение Музея нефти в рамках изучения истории нефти и развития технологий добычи и переработки. Экскурсоводы рассказывают, как добывают нефть, как изменились технологии с древних времён до наших дней и почему это важно для региона. Введение в профессии нефтяной отрасли.	5в,4а,7г,6б. (87 учащихся)
3	Экскурсия Архивный отдел исполнител ьного комитета Актанышс кого муниципал ьного района	Апрель 2024, ноябрь 2024	Изучение архивного дела, мероприятий, истории становления и развития района	9а,9б , 10а (52 учащихся)
4	Экскурсия в районный музей Полиции Актанышс кого района	Сентябрь -октябрь 2024	Введение в профессии МВД. Экспозиция охватывает все этапы развития органов внутренних дел России. В музее представлены предметы обмундирования и снаряжения сотрудников, оружие, фотографии, документы и личные вещи разных эпох,	7-8 классы (60 учащихся)

			боевые знамёна, произведения искусства и другие экспонаты.	
5	Экскурсия “Татэнерго” с. Аняково	14 сентября 2024 года.	Познакомились с различными темами, связанными с энергетикой: этапы открытия и становления электротехники, электроэнергетика России, роль АО «Сетевая компания» в системе энергетики и другие. В рамках мероприятия рассказали об истории создания «ТАТЭНЕРГО», об организации работы и о том, как создаётся электричество.	для учеников 7– 11-х классов (43 учащихся)

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, который проводится ежегодно в начале сентября. Самыми востребованными направлениями стали изучение иностранных языков, спортивные подвижные игры, проект «Футбол в школе», робототехника, вокал, хореография и театральная деятельность. Немного уступают по востребованности «Туризм», «Шахматы». С сентября 2024 года начались занятия на кружке в рамках проекта «Физико-математический прорыв».

Гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В связи с нозологическими особенностями детей-инвалидов и с ОВЗ, обучающихся в гимназии, для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ особых условий не требуется.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу всех сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	К компетенции управляющего совета относится: - выбор направлений развития образовательной организации; - участие в контроле качества и безопасности условий обучения и воспитания; - взаимодействие с общественными организациями.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	- Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров); - Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных); - Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта); - Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов); - Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).

Управляющий совет гимназии-коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Гимназии также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Гимназии;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Гимназии к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 9 методических объединений:

- Объединение учителей русского языка и литературы;
- Объединение учителей иностранных языков;
- Объединение учителей родного (татарского) языка и литературы;

- Объединение учителей истории и обществознания;
- Объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- Объединение учителей математики и информатики;
- Объединение учителей технологии, физической культуры, ОБЗР и искусства;
- Объединение педагогов начального образования;
- Объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся, Совет родителей, Совет отцов.

По итогам 2024 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский, татарский

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	6	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 08 ч 00 мин.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	486	483	481	444
	— начальная школа	162	176	195	173
	— основная школа	278	260	236	219
	— средняя школа	58	65	50	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	-
	— основная школа	—	-	-	-
	— средняя школа	—	—	—	-
3	Не получили аттестата:				-
	— об основном общем образовании	—	—	—	-
	— среднем общем образовании	—	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	4	13	11	-
	— в основной школе	2	6	8	-
	— средней школе	2	7	3	-

Количество учащихся, успешно освоивших основные образовательные программы сохраняется, при этом количество обучающихся Гимназии незначительно снижается, это связано с сокращением контингента детей в районе.

Всего в первом полугодии 2024 года в образовательной организации получали образование 481 обучающийся, во период сентябрь-декабрь 2024 года - 444 обучающийся. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Гимназии -5 чел.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:
 основная образовательная программа начального общего образования;
 основная образовательная программа основного общего образования;
 основная образовательная программа среднего общего образования;
 дополнительные общеразвивающие программы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас- сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед- ены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	Сотм етка ми«4 » и «5»	%	С отм етка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол -во	%
2	55	55	100	50	90	14	25,4	0	0	0	0	0	0
3	37	37	100	30	81	9	24,3	0	0	0	0	0	0
4	47	47	100	39	82,9	10	21,2	0	0	0	0	0	0
5	50	50	100	38	76	4	8	0	0	0	0	0	0
6	33	33	100	17	51,5	3	9	0	0	0	0	0	0
7	52	52	100	34	65,3	4	7,6	0	0	0	0	0	0
8	49	49	100	27	55,1	1	2	0	0	0	0	0	0
9	35	35	100	24	68,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито- го	358	358	100	259	72,3	45	12,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составил 72,3%, то есть вырос на 3,7 процента (в 2023 был 68,6%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже вырос и составляет 12,5 %, наблюдается положительная динамика на 3,6% (в 2023 — 8,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас- сы	Всего обуча- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед- ены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	Сотм етка ми«4 » и «5»	%	С отм етка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол -во	%
10	28	28	100	22	78,5	3	10,7	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	18	75	2	8,3	0	0	0	0	0	0
Ито- го	52	52	100	40	76,9	5	9,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году вырос на 10,9% и составляет 76,9% (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 66%), процент учащихся, окончивших на «5», незначительно повысился и составил 9,6% (в 2023 было 8%). В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). В 2024 году в Гимназию не были зачислены ученики, прибывших из ДНР, ЛНР.

Качество обучения по уровням образования за последние 5 лет

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2-4 класс	0	0	84,48	77	81,4
5-9 класс	83,5	82,26	71,54	69	63,9
10-11 класс	100	100	81,03	72	76
Итого:	88,74	87,06	76,43	72,13	71,12

Наблюдается незначительный рост качества обучения в начальной и средней школе, в среднем за последние два года спад почти на 10%, в основном это связано с индивидуальными западаниями учащихся по одному из предметов (в основном это химия и английский язык). В 2024 году Гимназией разработана и реализуется программа по устранению индивидуальных заданий с учащимися,

имеющими 1 «3», по итогам первого полугодия наблюдается положительная динамика.

Качество обучения по итогам года составляет 71,1%: в 9А классе -70,5, 9Б-41,6, 9В – 63,6.

Всего 8 отличников из них 1 в 9А, 7 в 9В классах (Шакирова Лиана Ильгамовна, Амирова Азалия Айзатовна, Сарварова Язиля Ильшатовна, Маликова Азалия Ильназовна, Сафиуллина Адиля Руслановна, Тохбатуллина Камила Рамисовна, Хазиев Румиль Рустемович, Салахова Эвелина Ильсуровна).

Анализ динамики результатов ГИА - 9 за три года

Количество участник по предмету 2024	2022	2023	2024
Математика 37 уч.	4,7	4,51	4,4
Русский язык 37 уч.	4,29	4,76	4,6
Обществознание 16уч.	4,2	4	4,2
Информатика 16уч.	4,1	4,14	4.1
Английский язык 16 уч.	4,5	4,57	4,54
География 17уч.		5	4,4
Татарский язык 25уч.		4,61	4,6
Физика 2уч.			4,5
Литература		5	-
Химия 5уч.			5
Биология 9уч.			4,06

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет				
Русский язык	100 б.)			79 (1-1006)
Английский язык				
Математика (профиль)				85(2-1006)
Обществознание				
История				
Информатика			73 (100 б.)	
Химия				
Биология				

Физика				
Литература				76 (1-106)
Математика (база)				

Таблица Количество высокобалльников

Предмет				Кол-во
Русский язык	Мусина-89, Зарипова-89, Диганшин-83, ГараеваР-83, Галиев И.-81	Усманова А.- 94,Харисов Р.- 97. Гарифуллина Р.- 91, Галиахметов Р.94, Гильметдинова М.97	Гилаев А.	11чел. из 25
Английский язык	Валиева-А-86. Зарипова А.-	Усманова А.-92 Галиахметов Р.-		4чел. из 8
Математика (профиль)	Валиева-84, Гараева Р-82, Диганшин Р- 82. Зарипова А-86, Фазлиев Д.-82,Хузин в-		Гилаев А., Галиев И.	8чел. из 11
Обществознание	Зарипова А.- 86, Усманова А.-88	Галиахметов Р.92		3чел из 8
История		Харисов Р.-91		1 чел. из 4
Информатика	Галиев-85, Гилаев 85			2 чел. из 5
Химия		Нуриев Г.-99		1 чел из 2
Биология				0 чел. из 2
Физика		Хузин В.-92		1 чел. из 1

Литература			Гильметдинова М.	1 чел. из 2
ИТОГО:	Высокобалльники 80+			

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице — показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	Красного цвета	Сине-голубого цвета	Итого
2021	5	-	5/24
2022	2	-	2/21
2023	7	-	7/37
2024	3	1	4/25

Благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось.

ВСЕ ПРЕТЕНДЕНТЫ НА МЕДАЛЬ ПОДТВЕРДИЛИ

Уч год	Кол-во уч-ся	претен	ФИО	Основные предметы	
				Математика	Русский язык
			Валиева Алина Валиева Альбина Ибрагимов Раил Хаев Альберт Хайбиев Амир		
			Гарипов Булат Усманова Адиля		
			Камалов Булат Гаянов Айбулат Хсаенов Роберт Нурлыев Динислам Хафизова Зиля Галимова Алина Юнусова Рания		
			Гиляев Айнур Усманова Алина Валиева Мадина		

			Галияхметов Раян		
--	--	--	------------------	--	--

В 2024 году в олимпиадном движении приняли участие более 600 учащихся. На республиканском и всероссийском уровнях 100 мест.

Учащиеся гимназии-интернат добиваются самых высоких результатов на предметных и научных олимпиадах различного уровня. Нашей команды нет равных в таких предметных дисциплинах «Татарский язык и литература», «Русский язык и литература». В этом учебном году гимназия насчитала 193 победителей муниципальных этапов различных олимпиад. На заключительном этапе Всероссийской олимпиады –2, на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников – 15, на заключительном этапе республиканских олимпиад – 47 мест, на республиканской олимпиаде «Путь к олимпу»- 7 призовых мест. На международной олимпиаде по русскому языку – 1 победитель и 6 призеров, по татарскому языку и литературе – 2 победителя и 1 призер. На перечневых олимпиадах -22 призовых места.

Стихия творчества захватила наших гимназистов: из-под их пера выходят стихи, рассказы, сказки. И результат не заставил себя ждать: участие во всероссийском конкурсе «Ильхам», республиканском конкурсе «Глаголица», республиканских, всероссийских, международных конференциях оказалось удачным. Национальные проекты детей стали победителями на международной олимпиаде по татарскому языку и литературе, в 2024 году Гран-при на республиканском конкурсе «Золотое перо».

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для всех обучающихся 1-11-х классов.

С января 2023 года Гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя Школа» (далее — ФГИС «Моя Школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя Школа» педагогические работники Гимназии:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с использованием контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 6-11-х классов не оказал влияние на успеваемость учащихся. Уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной Гимназии и 5–6-х классах основной Гимназии домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Новые ФГОС НОО и ООО включают требование, чтобы школа создала условия, при которых у учеников должна сформироваться функциональная грамотность. Разработан план мероприятий по развитию функциональной грамотности в школе.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Гимна зии	Переш ли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	18	15	0	3	22	22	0	0	0

2022	37	25	4	8	21	21	4	0	0
2023	37	22	4	11	37	36	1	0	0
2024	51	28	0	23	26	25	1	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. А также большим спросом стало пользоваться у обучающихся получение профессионального образования после 9 класса. Это связано с изменением образовательной политики в стране.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое. В 2024 году один учащийся поступил в колледж, который отвечал его потребностям, несмотря на высокие баллы ГИА.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Гимназии работают 53 педагога, из них 9 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 14 человек, из них на высшую квалификационную категорию - 7, на первую-0, на учитель-методист-1, учитель наставник-1, на СЗД -5 человек.

«Педагог-методист» Фардиева Р.Р, учитель математики

«Педагог-наставник» Гарипова Р.И., учитель химии

Высшая кв. категория:

Шагзамова Э.Ф., учитель русского языка и литературы

Рафикова Р.Ш., учитель русского языка и литературы

Гилметдинов М.И., учитель истории

Файзуллина А.Ф., учитель музыки

Файзуллин Р.У., учитель географии

Шайхуллина С.Р., учитель начальных классов

Валиева З.Г., учитель математики

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации как по предметному направлению, так и дополнительным.

Все педагоги прошли обучающий курс в рамках ФП «Учитель будущего»
Формирование готовности педагогических работников РТ к развитию читательской грамотности школьников.

Прошли курсы повышения квалификации – 13 педагогов.

Учитель обществознания и истории -2

Учитель начальных классов-4

Учитель физики -1

Учитель биологии-1

Педагог доп образования -1

Учитель ОБЗР-1

Учитель музыки-1

Учитель Труда-1

Учитель русского языка-1

Образовательные организации в которых прошли повышения квалификации:

ГАОУ ДПО ИРО РТ-5

ЦНППМТР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ-13 (курс «Учитель будущего»)

ФГБОУ ВО «НГПУ» 6

НЧФ КИУ (ИЭУП)-1

АНО ДПО «Академия менеджмента»-1

5 педагогов прошли обучающие курсы как эксперты ГИА (1 математика, 1 русский язык, 1 английский язык. 1 обществознание, 1 татарский язык).

Период обучения	Обучающая организация	Направление программы	ФИО обучающихся
с 12.09.2024 по 30.09.2024	АНО ДПО "Академия менеджмента"	"Искусство общения. Как детей научить общаться исходя из принципов гуманной педагогики" 36 академических часов	Шарипова Ч.Р. Зиннурова А.Д. Валиева Л.Г. Хуснетдинова Г.Ф. Хафизова З.М.
Декабрь 2024	АНО ДПО "Академия менеджмента"	Общероссийские педагогические чтения «Вечное божественное общение»	Амерзьянова Ю.В. Хаева-Хаметзянова В.Х., Кутляров С.М., Зиннурова А.Д.

			Валиева Л.Г., Хуббудинова Д.Д., Хафизова З.М. Миргаязова Г.М. Латыпова Л.Р., Султанова Г.Д.
с 16.10.2024 по 06.12.2024	АНО ДПО "Академия менеджмента" совместно с УТ "	Организация проектной деятельности в школе" 72 академических часа.	Шарипова Ч.Р., Гарипова Р.И., Зиннурова А.Д., Исламва З.А.
<u>ноябрь 2024</u>	ИРО РТ	«Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования. Направления повышения эффективности контрольно- надзорной деятельности»	Шавалиев Л.З
<u>Декабрь 2024</u>	КПФУ -	"Внедрение функциональной грамотности в учебно- воспитательный процесс»	Хаева- Хаметзянова В.Х. Амерзьянова Ю.В.,
с 6 по 8 ноября 2024 года	Приволжского федерального округа на базе ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы» (г.Уфа, Республика Башкортостан)	Окружного слета «Орлята России» г.Уфа	Валиева Л.Г.
25-27 октября 2024 года	г. Альметьевск на базе клуба «Фабрика креативных процессов»	Образовательная программа «Школа успешного педагога «Браво, педагоги!»	Файзуллина А.Ф., Султанова М.Р.

Во втором полугодии 2024 года молодых работников, прибывших и закрепившихся в гимназии нет. Молодые педагоги, пришедшие за последние три года проявляют себя как талантливые, педагоги с активной жизненной позицией, которые умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В школе работает ППМС центр, оказываются услуги, психолога, логопеда. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Участие в профессиональных конкурсах способствует всестороннему развитию предметных, воспитательных, личностных и методических компетенций.

В течении 2024 года педагоги гимназии стали победителями профессиональных конкурсах республиканского и межрегионального и всероссийского уровней:

1.	Зиннурова Айгуль Данисовна	ИРО РТ	Методический конкурс	РТ/призер
2.	Фардиева Регина Равиловна	НГПУ РТ	Методический конкурс	РТ/призер
3.	Темел Румия Данисовна	Учитель года 2024	Проф конкурс	РТ/3 место
4.	Шайхуллина Светлана Рифовна	Классный руководитель года	Проф конкурс	Район/участник
5.	Хафизова Зульфия Мазгаровна	Педагог-психолог года	Проф конкурс	Район/призер
6.	Валиева Лилия Глюсовна	«Мастер класс» учителей начальных классов	муниципальный конкурс	Район/2 место
7.	Исламова Эльвира Маулетдиновна	«Лучший школьный библиотекарь-2024»	Республиканский конкурс	РТ/ Победитель в номинации «Искусство быть педагогом-библиотекарем»
8.	Зиннурова Айгуль Данисовна	«Учитель года-2025»	муниципальный этап конкурса	Район/победитель
9.				
10.	Шайхуллина Светлана Рифовна	Участие в круглом столе IX республиканский научно-практическая конференция В. Д. Шашина. (г. Лениногорск.)	Тема круглого стола. Мастер - класс: работа над текстом, анализ стихотворения	республиканский
11.	Зиннурова Айгуль Данисовна	"Первый учитель"	Профессиональный конкурс	Всероссийский (г. Екатеринбург)

12.	Валиева Лилия Глюсовна	"Первый учитель"	Профессиональный конкурс	Всероссийский (г. Екатеринбург)
13.	Зиннурова Айгуль Данисовна	"Сельский учитель-2024"	Профессиональный конкурс	Всероссийский/участник
14.	Темел Румия Данисовна	"Сельский учитель-2024"	Профессиональный конкурс	Всероссийский /победитель в номинации
15.	Ахунова Илиза Энгеловна	“Педагог начальной школы-наставник”, номинация “Педагог-педагогу”	конкурс лучших образовательных практик	Республиканский
16.	Мусина Ания Хасиповна	«Педагогическое мастерство без границ-2024», номинация «Управление наставничества в образовательной организации»	Конкурс ИРО РТ	Республиканский
17.	Мусина Ания Хасиповна	«Результативная педагогическая практика в начальной школе », номинация «Практика организации взаимодействия в виртуальном пространстве»	Конкурс ИРО РТ	Республиканский
18.	Муллаярова Сумая Толгатовна Шайхуллина Светлана Рифовна.	Проектная работа по финансовой грамотности.	Проект	районный
19.	Шайхуллина Светлана Рифовна	Республиканские научно-исследовательские чтения имени Г. Тукая Мастер-классы на тему «Творческая мастерская учителя татарского языка и литературы». “Изучение в учебно-воспитательном процессе знаменитых личностей родного края”	Республиканские научно-исследовательские чтения имени Г. Тукая	Республиканский
20.	Зиннурова Айгуль Данисовна	«Славим человека труда!»	Конкурс авторских методических разработок профессиональной направленности	межрегиональный
21.	Шакирова А.И.,	“Я – учитель» совместно со Всемирным конгрессом татар, газетой «татарлар" и Министерством	Республиканский конкурс	победитель

		образования и науки Республики Татарстан		
--	--	---	--	--

Грантовая деятельность

№	ФИО педагога	Наименование конкурса	Вид мероприятия (ПНПО, грант, профессиональный конкурс, конкурс методических разработок)	Уровень/результат
22.	Мусина Рузиля Айдаровна	Наш новый учитель	грант	РТ/победитель
23.	Шарипова Чулпан Рамзилевна	Татнефть грант «Учитель 21 века»	грант	РТ/победитель
24.	Шарипова Чулпан Рамзилевна	ПНПО	ПНПО	РФ/победитель
25.	Шагзамова Энже Фирдавиевна	ПНПО	ПНПО	РФ/участник
26.	Нурыева Ирина Альбиновна	ПНПО	ПНПО	РФ/участник
27.	Абдуллина Миляуша Магсумовна	ПНПО	ПНПО	РФ/участник
28.	Амерзьянова Юлия Валентиновна	БФ Татнефть	Грант	РТ/участник
29.	Хусаинов Ленар Наилович	БФ Татнефть	грант	РТ/участник
30.	Хаева- Хаметзянова Венера Хаматнасыховна	Здоровая олимпиада	Колимпиада-грант	РФ/финалист
31.	Хаева- Хаметзянова В.Х., Амерзьянова Ю.В.	Заявка на присвоение в 2023 году статуса федеральной инновационной площадки по программе "Модель интеграции двух систем общего образования (урочной и внеурочной деятельности) и дополнительного образования детей направленного на воспитания гражданина страны»(на экспертизе).	ИП	РФ/участник
32.	Хаева- Хаметзянова В.Х., Амерзьянова Ю.В.	Всероссийский конкурс на лучшую программу летнего отдыха детей (ГРАНТЛЕТО)	Конкурс-грант	РФ/участник
33.		победитель	конкурс	Район/победитель

	Валиева Земфия Гильфановна	муниципального конкурса «Лучший по профессии»		
34.	Файзуллин Рустам Уелович	Победитель гранта на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории РТ	грант	РТ/победитель

Педагоги, ставшие победителями профессиональных конкурсов в последующие годы показывают высокую результативность на олимпиадном и конкурсном движении, а также это находит отражение в повышении качества преподавания и освоения ООП.

С сентября по декабрь 2024 года для повышения профессионализма педагогов проводились педагогические чтения, участие на семинарах, учителями проведены открытые уроки на межрегиональном и республиканском уровнях.

-Зиннурова А.Д., - лауреат межрегионального конкурса авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях “Мастерская профориентации: лучшие практики” номинация : “Школа профориентации”

-Хафизова З.М., участник всероссийской НПК «Современные вызовы психолога-педагогического и дефектологического образования» г. Н. Челны

III Международной научно-практической конференции «Российские и зарубежные практики повышения результативности образовательных организаций» (Фардиева Р.Р., Темел Р.Д.).

Проходят стажировки:

-29 октября 2024 года, на базе Полилингвального комплекса «Адымнар - путь к знаниям и согласию» г.Казани прошел республиканский Форум учителей русского языка и литературы.

-Республиканский фестиваль творческих талантов муниципальных образований Республики Татарстан, посвящённый 225-летию рождения А.С. Пушкина;

- Kazan Digital Week – 2024 -5 участников (10.09.2024 года);

- Образовательная программа «Школа успешного педагога «Браво, педагоги!».

25-27 октября 2024 года в г. Альметьевск на базе клуба «Фабрика креативных процессов» (Файзуллина А.Ф., Султанова М.Р.)

Полученные данные мониторинга эффективности педагогической деятельности свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению:

Педагогами реализуются гранты:

- "Татар теле һәм әдәбияты укытучыларына татар теле һәм әдәбияты буенча республика олимпиадаларында һәм татар теле буенча Халыкара олимпиадада жиңүчеләр һәм призерларны әзерләү өчен ярдәм итү» грантын алу өчен Конкурс, Шарипова Ч.Р., татар теле һәм әдәбияты укытучысы (100 000. руб.)

- За подготовку призера Всероссийской олимпиады по МХК (Абдуллина М.М.) по географии (Файзуллин Р.У.)

- за подготовку победителей республиканской олимпиады по родному языку (Шарипова Ч.Р.)

- Грант Татнефть в номинации «Педагог 21 века». Шарипова Ч.Р. (750тыс.руб.).

- Грант «Наш новый учитель» - Темел Р.Д., Мусина Р.А.. учителя английского языка.

С 2024 года Шарипова Ч.Р., эксперт по проверке грантовых работ республиканского конкурса среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории РТ.

Педагоги презентуют свой профессиональный опыт через СМИ и периодические издания:

Журнал «Филологические науки» г. Тамбов. статья ВАК «Особенности новелл Г. Гильманова» (Шарипова Ч.Р.)

Журнал Магариф, «Три Махмута» разработка урока (Шарипова Ч.Р.)

Журнал Магариф, статья «100 балл жыйган мактанычларым» (Шарипова Ч.Р.)

Российские и зарубежные практики повышения резильентности образовательных организаций: Материалы III Международной научно-практической конференции, Елабуга, 26 сентября 2024 года. – Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2024. – 267 с. – EDN USJFIO. (Фардиева Р.Р., Темел Р.Д.)

Фардиева Регина Равилевна Цифровые технологии в работе учителя математики В материалах IV Международная научно-практическая конференция “Лучшие практики общего и дополнительного образования по естественно-научным дисциплинам” посвященной памяти академика РАН К.А. Валиева

Международный

Шарипова Чулпан Рамзилевна- “Детство в современных татарских рассказах”, статья Uluslararası çocuk ve gençlik edebiyatı sempozyumu Bildiriler kitabı Robert minnullin’in doğumunun 75. Yılına armağan “çocuk ve gençlik edebiyatında dil, kültür ve gelenekler; Tarih, şiir, kalkınma stratejileri” (Материалы международной научно-практической конференции «Национальная культура и традиции в детской и юношеской литературе: история, поэтика, стратегия развития», Турция, Стамбул. международный

Шарипова Чулпан Рамзилевна- “Жанровое своеобразие рассказов А. Ахмадгалиевой” статья ВАК Журнал “Филологические науки. Вопросы теории и практики”, издательство “Грамота”, г. Тамбов, том 16, выпуск 9.

Гимранова Сания Мударисовна-PREDICTIONS Going RAFTing to study the phrasal verb look (урок английского языка в 7 классе, базовый уровень) Журнал «Магариф» выпуск 06 (1114)/ 2024.

Темел румия Данисовна-Технологическая карта урока иностранного языка по теме «Fears and Phobias». Журнал «Магариф» выпуск 06 (1114)/ 2024

Шарипова Чулпан Рамзиловна. “КЕШЕ БӘЯСЕН НӘРСӘ БИЛГЕЛИ?” (Татар мәктәпләрененң 6 нчы сыйныфында татар әдәбияты дәресе) Журнал «Магариф» выпуск 06 (1114)/ 2024

Ахадгалиева Айгуль Ралифовна “Халык авыз ижаты әсәрләрендә саннар” (Татар мәктәпләрененң 5 нче сыйныфында татар теле дәресе)Журнал «Магариф» выпуск 06 (1114)/ 2024

Шагзамова Энже Фирдавиевна Рзработка урока в 6 классе “Имя числительное” Журнал «Магариф» выпуск 06 (1114)/ 2024Багаутдинова Римма Гранитовна 7 класста ачык дәрес эшкәртмәсе Тема : “Рычагның тигезләнеш шартын ачыклау” Журнал «Магариф» выпуск 06 (1114)/ 2024Грипова Рузиля ИльдаровнаУглеводы. Химические свойства глюкозы (Урок химии в 10 классе). Журнал «Магариф» выпуск 06 (1114)/ 2024

Мусина Рузиля Айдаровна “In the past” (Урок английского языка в 6 классах) Журнал «Магариф» выпуск 06 (1114)/ 2024

Зиннурова Айгуль Данисовна «В мире профессий» (Урок математики для 3 класса) Журнал «Магариф» выпуск 06 (1114)/ 2024.

Хаева –Хаметзянова Венера Хаматнасыховна Статья Сәлет илендә. КАЙДА БАР 70 ТӘН АРТЫК ПРИЗЁР Журнал «Магариф» выпуск 06 (1114)/ 2024

Маликова Резеда Тимергазиевна “Признаки и свойства равнобедренного треугольника” (Урок геометрии в 7 классе) Журнал «Магариф» выпуск 06 (1114)/ 2024

Нурлыева Лилия Фнуновна ANDERSEN OF AKTANYSH (8 нче сыйныфта инглиз теле дәресе) Журнал «Магариф» выпуск 06 (1114)/ 2024.

«Эмоциональный интеллект как ресурс профилактики стресса и формирования стрессоустойчивости в профессиональной деятельности», «Это способен сделать каждый из нас!» сборник материалов ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ с международным участием «СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ». Набережные Челны, 17 октября 2024 года (Хафизова З.М.).

Электронный сборник ИРО РТ авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях “Мастерская профориентации: лучшие практики” номинация: “Школа профориентации (Зиннурова А.Д)

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 12230 единиц;

книгообеспеченность –100 процентов;

обращаемость – 6012 единиц в год;
 объем учебного фонда-5972единиц.Фонд библиотеки формируется за счет
 федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5972	5232
2	Педагогическая	155	98
3	Художественная	5640	3242
4	Справочная	507	395
5	Языковедение, литературоведение	195	121
6	Естественно-научная	142	98
7	Техническая	35	21
8	Общественно-политическая	91	55

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя Гимназия».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информация о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Гимназии.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Гимназии. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Гимназии увеличилась на 16 %, обучающихся — на 18%.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Гимназия состоит из 5 зданий: основной корпус, начальный корпус, интернат на 100 мест, ОЦ “Буляк” (интернат для мальчиков) и учебный гараж. Каждое из зданий оборудовано в соответствии с ФГОС и Сан ПиН.

- В основном корпусе оборудованы 35 учебных кабинетов: 6 кабинетов русского языка, 4 кабинета математики, 3 кабинета истории и обществознания, кабинеты и лаборатории по физике, химии, биологии, информатике, 2 компьютерных класса, кабинет арабского языка. 3 кабинета английского языка, 5 кабинетов родного языка и литературы, спортзал, комбинированная мастерская по металлу и дереву, кабинеты домоводства кройки и шитья и кулинарии и приготовления пищи, зал для занятия хореографией, кабинет географии, 1 кабинет ОБЖ, (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, с выходом в интернет.

Также функционируют: библиотека, читальный зал и книгохранилище, кабинет психолога, актовый зал, конференц-зал, кружковый кабинет журналистики и телестудии, кабинет педагогов-организаторов. административный корпус и медицинские кабинеты.

Все медицинские, учебные кабинеты оборудованы бактерицидными установками обеззараживания воздуха. Оборудованный медицинский кабинет в том числе: - кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор, санитарная комната.

Все помещения (классы, актовый, спортивный залы) задействованы в проведении учебной деятельности, а также в организации работы секций, кружков и творческих объединений системы дополнительного образования. Оборудованы специализированные кабинеты: - биологии, - физики, - химии, - информатики, - технологии. В практической работе используются спортивные и актовый залы. Холлы на этажах здания используются многофункционально, в том числе для организации выставок, демонстрации творческих проектов. Пришкольная территория активно используется для прогулок учащихся, для внеурочных мероприятий и секций дополнительного образования.

В начальном корпусе и 13 учебных кабинетов, библиотека, спортзал, актовый зал. Две площадки для спортивных игр на территории (футбольная и баскетбольная).

В Гимназии созданы условия для лиц с ОВЗ. Доступы осуществляются через вход, оборудованный пандусом, лифты.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение Гимназии позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ, в том числе и с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

Качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов оснащены стационарными компьютерами и МФУ, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Гимназии принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

В результате самообследования сравнили оснащения Гимназии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Гимназии

необходимо закупить комплексное оборудование для кабинетов начальных классов.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Гимназия также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Гимназии предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования Гимназии

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 80 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, технологическим и гуманитарным классами. По итогам проведения заседания педсовета 26.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	221
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	325(72,71%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,66
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	85, база 4,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7(18,92%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (16%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	425 (95%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	251(56%)
— регионального уровня		216 (44.9%)
— федерального уровня		25 (5,60%)
— международного уровня		10 (2,24%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
— с высшим образованием		54
— высшим педагогическим образованием		54
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	46 (83,6%)
— с высшей		36 (66,67%)
— первой		12(22,23%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	Средний педстаж 24.5 лет
— до 5 лет		2 (3,64%)
— больше 30 лет		11 (20.37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	Средний возраст — 46 лет
— до 30 лет		2 (3,7%)
— от 55 лет		7 (12,97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	103(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,6
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	447 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,24

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты ГИА показали, что качество подготовки обучающихся находится на стабильно высоком уровне.

Диагностические исследования в 8 и 9 классах показали средний уровень, оценки в большинстве случаев соответствуют уровню обучающихся. То есть Гимназия достаточно объективно оценивает уровень обученности обучающихся.

Лист согласования к документу № 0804 от 08.04.2025
Инициатор согласования: Хаева-Хаметзянова В.Х. Директор
Согласование инициировано: 07.04.2025 11:26

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хаева-Хаметзянова В.Х.		 Подписано 08.04.2025 - 09:07	-